

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود **گروه آموزشی:** بهداشت پرستاری **مقطع و رشته‌ی تحصیلی:** کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) **تعداد واحد:** ۳ **نوع واحد:** نظری **پیش نیاز:** تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، میکروب شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی مفاهیم پایه پرستاری
زمان برگزاری کلاس: روز: پنجشنبه **ساعت:** ۰۸-۱۲ **مکان برگزاری:** کلاس ۱۰۷
تعداد دانشجویان: ۲۱ **مسئول درس:** دکتر محمدی پور - دکتر شهین رئوفی **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):**

شرح دوره:

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت؛ مفهوم تعادل و اختلال در مایع الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمامم، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خالق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقا سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱- عملکرد سیستم گوارشی را توضیح دهد.
- ۲- آزمایشهای تشخیصی در سیستم گوارش را شرح دهد.
- ۳- اختلالات تغذیه ای را فهرست کند.
- ۴- نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات گوارشی را توضیح دهد.
- ۵- سرطانهای قسمتهای مختلف سیستم گوارشی را با یکدیگر مقایسه کند
- ۶- اختلالات دفعی را فهرست کند.
- ۷- نحوه مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی را توضیح دهد.
- ۸- عملکرد کبد و کیسه صفرا را بیان کند.
- ۹- اختلالات شایع کبد و کیسه صفرا را شرح دهد.
- ۱۰- مراقبت های پرستاری لازم در اختلالات مربوط به کبد و کیسه صفرا را بیان کند.
- ۱۱- نقش کلیه ها، ریه ها و غدد آندوکراین را در تنظیم ترکیب و حجم مایعات بدن شرح دهد
- ۱۲- مراقبت موثر از بیماران مبتلا به اختلالات الکترولیتی را بیان کند.
- ۱۳- اسید و آلکالوز متابولیک را به اختصار توضیح دهد.
- ۱۴- اسید و آلکالوز تنفسی را به اختصار شرح دهد.
- ۱۵- ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد
- ۱۶- مراقبت از بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح دهد
- ۱۷- اختلالات شایع اندامها را بیان نماید
- ۱۸- تومورهای استخوانی را توضیح دهد
- ۱۹- علائم و نشانه های شکستگی حاد را ذکر نماید
- ۲۰- اقدامات درمانی شکستگی ها را شرح دهد.
- ۲۱- اختلالات شایع اختلالات متابولیکی استخوان را شرح دهد.
- ۲۲- مراقبت های پرستاری لازم در اختلالات مربوط به اختلالات متابولیکی استخوان را بیان کند.
- ۲۳- اختلالات شایع بافت همبند را شرح دهد.
- ۲۴- مراقبت های پرستاری لازم در اختلالات بافت همبند را بیان کند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش، مفاهیم اختلالات آب و الکترولیت. فضای داخل، خارج سلولی مکانیسم های جابجایی آب و الکترولیتها، ارزیابی های تشخیصی در سیستم گوارش، بررسی بیماران با مشکلات سیستم اسکلتال، مفاهیم اختلالات آب و الکترولیت. فضای داخل، خارج سلولی مکانیسم های جابجایی آب و الکترولیتها، آشنایی با اختلالات حرکتی، ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی)، اختلال اسید باز-اسیدوز آلكالوز- ۱، اختلال اسید باز-اسیدوز آلكالوز- ۲، ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مری، انواع شکستگی ها، محلولهای تزریقی، اختلال کلسیم- منیزیم- فسفر، آشنایی با اختلالات بافت همبند، ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده، اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس- کله سیستیت سنگ کیسه صفرا هپاتیت دارویی و سمی، تغذیه، سوء تغذیه و روشهای تغذیه، درمان و مراقبت ها در اختلالات متابولیکی و همبند استخوانی، اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس هپاتیت ویروسی پانکراتیت- امتحان میان دوره، عفونت ها و تومورهای استخوانی، درمان و مراقبت ها

شیوه‌های تدریس:

- سخت‌نرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور:

- تأیید حضور و مطالعه مطالب درسی جلسه کلاسی
- ارائه گام به گام تکلیف کلاسی
- شرکت به موقع در خودآزمونها
- شرکت در بحث گروهی کلاسی
- حضور به موقع در کلاس درس و عدم غیبت
- مطالعه منابع قبل از حضور در کلاس
- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی
- کسر نمره در صورت تاخیر در ارائه تکالیف
- کسر نمره در صورت تاخیر در کلاس
- کسر نمره عدم شرکت در آزمونها
- عدم غیبت و یا ترک کلاس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۲
۴	امتحان مستمر	۴
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- 1) Smelzer, Suzanne, C; oconnell . Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing Last ed.
- 2) Black.j.m.hdwks.j.h. Medical surgical – nursing. Philadelphia: Elsevier Inc. Last ed
- 3) Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. Last ed, St Louis: Mosby Co

منابع فارسی:

- 1- جانیس ال. هینکل , کری اچ. چوپیر، پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث گوارش، ترجمه مریم عالیخانی ، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰.
- 2- جانیس ال. هینکل , کری اچ. چوپیر، پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث گوارش، ترجمه فریبا نصیری زیبا، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰.
- 3- جانیس ال. هینکل, کری اچ. چوپیر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث چاقی، کبد، غدد، مجاری صفراوی و دیابت، مترجم بتول محمدی، سجاد نریمانی، سحر ماله میر، تهران : اندیشه رفیع، ۱۳۹۷.

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	شیوه ارائه جلسه						عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین								
		حضور	آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو			
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی	۱۴۰۲/۷/۱۳	۱
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	۱۴۰۲/۷/۱۳	۲
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مفاهیم اختلالات آب و الکترولیت. فضای داخل، خارج سلولی مکانیسم‌های جابجایی آب و الکترولیتها	۱۴۰۲/۷/۲۰	۳
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ارزیابی‌های تشخیصی در سیستم گوارش	۱۴۰۲/۷/۲۰	۴
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی بیماران با مشکلات سیستم اسکلتال	۱۴۰۲/۷/۲۷	۵
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مفاهیم اختلالات آب و الکترولیت. فضای داخل، خارج سلولی مکانیسم‌های جابجایی آب و الکترولیتها	۱۴۰۲/۸/۴	۶
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات حرکتی	۱۴۰۲/۸/۴	۷
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی)	۱۴۰۲/۸/۱۱	۸
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلال اسید باز-اسیدوز آلكالوز- ۱	۱۴۰۲/۸/۱۱	۹
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلال اسید باز-اسیدوز آلكالوز- ۲	۱۴۰۲/۸/۱۱	۱۰
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مری	۱۴۰۲/۸/۱۸	۱۱
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	انواع شکستگی‌ها	۱۴۰۲/۸/۲۵	۱۲
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	محلولهای تزریقی	۱۴۰۲/۸/۲۵	۱۳
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت از تراکشن‌ها	۱۴۰۲/۹/۲	۱۴
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات معده	۱۴۰۲/۹/۲	۱۵
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلال پتاسیم- سدیم	۱۴۰۲/۹/۹	۱۶

دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان	۱۴۰۲/۹/۹	۱۷
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ادامه ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات معده	۱۴۰۲/۹/۱۶	۱۸
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلال کلسیم- منیزیم- فسفر	۱۴۰۲/۹/۱۶	۱۹
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات بافت همبند	۱۴۰۲/۹/۲۳	۲۰
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده	۱۴۰۲/۹/۲۳	۲۱
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس-کله سیستیت سنگ کیسه صفرا هپاتیت دارویی و سمی	۱۴۰۲/۹/۳۰	۲۲
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تغذیه، سوء تغذیه و روشهای تغذیه	۱۴۰۲/۹/۳۰	۲۳
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	درمان و مراقبت ها در اختلالات متابولیکی و همبند استخوانی	۱۴۰۲/۱۰/۷	۲۴
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس هپاتیت ویروسی پانکراتیت- امتحان میان دوره	۱۴۰۲/۱۰/۷	۲۵
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم	۱۴۰۲/۱۰/۱۴	۲۶
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عقونت ها و تومورهای استخوانی، درمان و مراقبت ها	۱۴۰۲/۱۰/۱۴	۲۷
دکتر رنوفی دکتر محمدی پور	۰۸-۱۰ ۱۰-۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	پایان ترم	۱۴۰۲/۱۰/۲۳	۲۸